

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
19727 «Штукатур»  
Квалификация – штукатур 3 разряд**

Продолжительность обучения – 288 часов  
Форма обучения - очная  
Категория слушателей – лица, ранее не  
имеющие профессии рабочего или  
должности служащего.

**Белгород, 2020**

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего (профессиональное обучение) 19727 «Штукатур» разработана на основе требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «ШТУКАТУР» (рег.№ 418).

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

**Разработчики:**

Лукьянова А. Н., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Иванова О.В., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Кравцова Л.С., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
8. ЛИТЕРАТУРА
9. ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

## 1.1 Цель реализации программы

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Штукатур» для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации настоящей программы является:

- 1) получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения вида / нового вида деятельности «*Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей*»;
- 2) получение указанными лицами 3-го квалификационного разряда по профессии «Штукатур».

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 6 апреля 2007 года № 243);

7. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег. № 36577)

8. СанПин 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28.04.2007г., 23.07.2008г., 30.09.2009г., 4.03.2011г.)

## **1.2. Срок освоения программы**

Трудоемкость обучения по данной программе – 288 часов, включая все виды аудиторной работы слушателя, а также практическое обучение.

## **1.3. Формы обучения**

Форма обучения – очная.

## **1.4. Режим занятий**

Режим занятий – 6 часов в день, 6 раз в неделю – всего 36 часов в неделю.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Выполнение работ при оштукатуривании наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, их ремонте и реконструкции.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- поверхности зданий и сооружений;
- материалы для строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для штукатурных работ;
- леса и подмости.

### 2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 148-н от 10 марта 2015 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 3-4 уровней квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ):

#### **ОТФ (А). Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.**

трудовые функции:

ТФ.01. (А/01.2) Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ТФ. 02 (А/02.3) Приготовление штукатурных растворов и смесей.

ТФ. 03 (А/03.4) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ТФ.04 (А/04.04) Ремонт штукатурки

### 2.4. Планируемые результаты обучения

**Вид деятельности:** Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей

**Основная цель вида деятельности:** Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с нанесением составов вручную или механизированным способом.

#### **Формируемые профессиональные компетенции:**

Трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции
ТФ.01	ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ТФ.02	ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ТФ.03	ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ТФ.04	ПК 1.4. Ремонт штукатурки

**Результаты освоения образовательной программы (практический опыт, умения, знания):**

ОТФ/ ВД	ТФ/ПК	Трудовые действия/ Практический опыт	Умения	Знания
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка основания под штукатурку</li> <li>– Подготовка поверхности основания под штукатурку</li> <li>– Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>– Выполнять насечки, расширять швы</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы определения отклонений простых поверхностей</li> <li>– Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>– Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>– Технология расшивки швов</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>– Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>– Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>– Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>– Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов</li> <li>– Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>



	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</li> <li>– Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>– Заглаживание и структурирование штукатурки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</li> <li>– Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>– Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</li> <li>– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</li> <li>– Способы нанесения насечек</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	<p>Ремонт штукатурки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой простой штукатурки</li> <li>– Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</li> <li>– Подготовка поврежденных участков</li> <li>– Приготовление ремонтных растворов</li> <li>– Оштукатуривание поврежденных участков простой штукатурки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой простой штукатурки</li> <li>– Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</li> <li>– Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</li> <li>– Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</li> <li>– Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика диагностики состояния поврежденной поверхности простой штукатурки</li> <li>– Способы удаления поврежденной и отслаиваемой простой штукатурки</li> <li>– Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</li> <li>– Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</li> </ul>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание программы включает разделы: «Теоретическое обучение», «Практическое обучение».

Теоретическое обучение включает в себя следующие дисциплины: «Строительные материалы», «Основы технологии отделочных и строительных работ», «Охрана труда», «Технология штукатурных работ».

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии 19727 «Штукатур»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ОГАПОУ «БСК»

Русанов А.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж»  
по программе профессиональной подготовки (профессионального  
обучения)  
по профессии рабочего и должности служащего **19727 «Штукатур»**

Код профессии по ОК 16-94	Срок обучения (недель)	Присваиваемый квалификационный разряд	Форма обучения
19727	8	3	очная

№ п/п	Дисциплины	Всего часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Консультации	Квалификационный экзамен
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>				
1.1	Строительные материалы	12				
1.2	Основы технологии отделочных и строительных работ	4				
1.3	Охрана труда	4				
1.4	Технология штукатурных работ	20				
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>240</b>		<b>240</b>		
2.1.	Практика (Выполнение штукатурных работ)	240		240		
<b>3.</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>4.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>50</b>	<b>238</b>		

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: <u>очная</u> Режим работы: – 6 часов в день	Количество учебных часов: 288
--	----------------------------------

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего	Вид занятий					экзамен
			урок	практич. занятие	лаборат.	контрол.	консульт.	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>1.1</b>	<b>Строительные материалы</b>	<b>12</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		
	Тема: Введение. Свойства строительных материалов		2					
	Лабораторная работа № 1 «Определение плотности и пустотности материала»				1			
	Тема: Вяжущие материалы и добавки		2					
	Лабораторная работа № 2 «Определение густоты и сроков схватывания цементного теста»				1			
	Тема: Заполнители для растворов и наполнители для мастик		1					
	Лабораторная работа № 3 «Определение зернового состава и модуля крупности песка»				1			
	Строительные растворы		1					
	Лабораторная работа № 4.: «Определение подвижности растворной смеси»				1			
	Тема: Вспомогательные материалы для штукатурных работ		1					
	Контрольная работа					1		
<b>1.2</b>	<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		

	Тема: Классификация зданий и требования к ним.		1					
	Тема: Архитектурные элементы зданий		1					
	Тема: Отделочные и строительные работы		1					
	Контрольная работа					1		
<b>1.3</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		
	Тема: Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства		1					
	Тема: Производственная санитария		1					
	Тема: Безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах		1					
	Контрольная работа					1		
<b>1.4</b>	<b>Технология штукатурных работ</b>	<b>20</b>	<b>19</b>			<b>1</b>		
	Тема: Общие сведения о штукатурных работах. Механизмы, инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения штукатурных работ		6					
	Тема: Подготовка поверхностей при производстве штукатурных работ		2					
	Тема: Приготовление различных растворов для выполнения штукатурных работ		1					
	Тема: Технология выполнения простой штукатурки		6					
	Тема: Дефекты оштукатуренных поверхностей, причины возникновения, способы устранения		2					
	Тема: Ремонт простой штукатурки		2					
	Контрольная работа					<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Практическое обучение</b>	<b>240</b>		<b>234</b>		<b>6</b>		
	<b>Практика (Выполнение штукатурных работ)</b>	<b>240</b>		<b>234</b>		<b>6</b>		
	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте			2				

	Тема: Подготовка рабочего места для штукатурных работ			4				
	Тема: Отработка навыков по приготовлению вручную по заданному составу растворов, сухих смесей			6				
	Тема: Подготовка поверхностей основания под штукатурку			6				
	Тема: Освоение приемов набрасывания раствора			6				
	Тема: Освоение приемов намазывания, разравнивания, способов затирки			6				
	Тема: Выполнение простой штукатурки			198				
	Тема: Отработка навыков по контролю качества поверхностей			6				
	Проверочная работа	<b>6</b>				<b>6</b>		
	Консультация	<b>2</b>					<b>2</b>	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						
3.1	Квалификационный экзамен	<b>6</b>						<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>234</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Штукатур.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование спец. кабинетов, мастерских, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»	Урок, лабораторная работа, практическая работа	Многофункциональный стол MFT/3 Пылесос Bosch GAS 55 M AFC Уровень строительный типа STABILA 81S 02505 уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879 Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320, Шкафы инструментальные ТС 1095-002000 Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками Мобильные перегородки Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер Аккумуляторная дрель-шуруповёрт

		<p>FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916</p> <p>Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"</p> <p>Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением</p> <p>Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN</p> <p>Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD</p> <p>Проектор Canon LV-WX300UST</p> <p>Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3</p> <p>Веб-камера Microsoft LifeCam Studio</p> <p>Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением</p> <p>Плотер HP Designjet T 830 MFP 24</p> <p>Принтер Xerox Phaser 6510 DN</p> <p>Сканер Epson Per Fection V 550</p> <p>Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»</p> <p>Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)</p> <p>Макет штукатурного слоя в разрезе</p> <p>Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"</p> <p>Рабочие кабины по количеству обучающихся; – комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий.</p> <p>Комплект ручных инструментов и приспособлений.</p> <p>Комплект измерительных инструментов.</p> <p>Строительные материалы.</p> <p>Раковина с питьевой водой.</p> <p>Вытяжная и приточная вентиляция.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Аптечка.</p>
--	--	--

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение программы



## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы**

### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

### **Дополнительные источники:**

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Бориллов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

### **Нормативно-правовые источники:**

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80, зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
4. «Сухие строительные смеси»

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 7.1. Текущий контроль

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля слушателей определяются учебно-тематическим планом.

Таблица соответствия результатов обучения содержанию программы и формам контроля и оценки

Результаты обучения	Наименование соответствующих дисциплин	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>Способы определения отклонений простых поверхностей</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технология расшивки швов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов</p>	<p>Строительные материалы,</p> <p>Основы технологии отделочных и строительных работ,</p> <p>Охрана труда</p> <p>Технология штукатурных работ</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий.</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>и сухих строительных смесей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
<p>Умения:</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Выполнять насечки, расшивать швы</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p>	<p>Практика (Выполнение штукатурных работ)</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>

<p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурку</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>		
--	--	--

## 7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Штукатур».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной

комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных трудовых функций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца с присвоением 3-го разряда.

*Приложение 1.*

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по профессии 19727 «Штукатур»

**2020 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Строительные материалы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур» и составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег. № 36577)

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в теоретическое обучение профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является получение обучающимися навыков определения видов материалов, необходимых в будущей профессионально-трудовой деятельности и их основных свойств.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- определять основные свойства материалов;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения, виды основных материалов;



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальная учебная нагрузка – 12 часов,

из них

лабораторные работы – 4 часа;

контрольная работа – 1 час.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительные материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Свойства строительных материалов	Понятие о ГОСТе на материалы. Физические, механические и химические свойства строительных материалов.	
	Лабораторная работа №1: «Определение плотности и пустотности материала»	<b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b> Вяжущие материалы и добавки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Назначение и классификация вяжущих материалов. Минеральные вяжущие: воздушные и гидравлические. Гипс. Цементы: свойства и область применения. Битумные и дегтевые материалы: их применение. Добавки к растворам: назначение и классификация. Поверхностно-активные добавки. Ускорители твердения цемента. Общие сведения о хранении, транспортировании, приемке вяжущих материалов.	
	Лабораторная работа № 2 «Определение густоты и сроков схватывания цементного теста»	<b>1</b>
<b>Тема 1.3.</b> Заполнители для растворов и наполнители для мастик	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Виды и назначение заполнителей. Песок, его виды. Требования к песку. Очистка песка от примесей. Простейшие способы определения пригодности песка для облицовочных работ. Виды наполнителей.	
	Лабораторная работа № 3 «Определение зернового состава и модуля крупности песка»	<b>1</b>
<b>Тема 1.4.</b> Строительные растворы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Классификация строительных растворов по виду, назначению. Цементно-песчаные растворы для штукатурок. Цементные растворы для прослоек. Составы растворов. Пластифицированные растворы	
	Лабораторная работа № 4.: «Определение подвижности растворной смеси»	<b>1</b>
<b>Тема 1.5.</b> Вспомогательные материалы для штукатурных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Проволочная сетка, проволока, гвозди. Определение допустимой плотности растворов. Технические условия и требования к вспомогательным материалам.	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

##### **Оборудование мастерской:**

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления»,  
«Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа:  
<http://www.academia-moscow.ru>;

2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять основные свойства материалов;	- оценка выполнения лабораторной работы
<b>Знания:</b>	
-определять общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы, оценка выполнения домашней работы

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии 19727 «Штукатур»

Белгород, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технологии отделочных и строительных работ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег. № 36577)

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в теоретическое обучение профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур»

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

**знать:**

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальная учебная нагрузка – 4 часа,

из них

контрольная работа – 1 час.



## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Тема: Классификация зданий и требования к ним.	Понятия «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению. Эксплуатационные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования к зданиям	
Тема: Архитектурные элементы зданий	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектурные элементы зданий	<b>1</b>
Тема: Отделочные и строительные работы	<b>Содержание учебного материала</b> Виды отделки. Последовательность выполнения строительных и отделочных работ.	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

##### **Оборудование мастерской:**

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Per Fection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
-составление технологической последовательности выполнения отделочных работ;	
<b>Усвоенные знания:</b> -классификация зданий и сооружений; -элементы зданий; -строительные работы и процессы; -классификация оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Устный опрос Тестирование, контрольная работа

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНА ТРУДА

по профессии 19727 «Штукатур»

Белгород, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег. № 36577)

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в теоретическое обучение профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальная учебная нагрузка – 4 часа,

из них

контрольная работа – 1 час.

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	Основные понятия по охране труда на строительном производстве. Трудовое законодательство. Стандарты по безопасности труда в строительстве. Виды инструктажей по технике безопасности, допуск к работе.	
Тема 2. Производственная санитария	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Гигиена труда и производственная санитария. Требования к рабочей одежде, уход и хранение.	
Тема 3: Безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Организация безопасности труда на строительной площадке. Противопожарные мероприятия. Сигнальные цвета и знаки безопасности, их роль и значение. Виды и причины производственного травматизма при выполнении отделочных работ.	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>4</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

##### **Оборудование мастерской:**

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> – организация рабочего места; – создание безопасных условий труда;	Устный опрос Тестирование, контрольная работа
<b>Усвоенные знания:</b> – основы трудового законодательства;	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ  
по профессии 19727 «Штукатур»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология штукатурных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии и должности служащего **19727 Штукатур** в части освоения вида деятельности (ВД): **Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
- ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.
- ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
- ПК 1.4. Ремонт штукатурки

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся (слушатель) в ходе освоения дисциплины должен:

#### **знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- методика диагностики состояния поверхности основания;
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- составы штукатурных растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;

- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальная учебная нагрузка – 20 часов,

из них

контрольная работа – 1 час.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о штукатурных работах. Механизмы, инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения штукатурных работ	Назначение и виды штукатурных работ. Требования к готовности здания для производства штукатурных работ. Технологические карты, карты трудовых процессов для производства штукатурных работ. Инструмент, оборудование и инвентарь для штукатурных работ. Леса, подмости, люльки, телескопические вышки.	
<b>Тема 1.2.</b> Подготовка поверхностей при производстве штукатурных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка камневидных, деревянных поверхностей под оштукатуривание.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Приготовление различных растворов для выполнения штукатурных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о растворах. Состав и приготовление растворов для выполнения простой штукатурки.	<b>1</b>
<b>Тема 1.4</b> Технология выполнения простой штукатурки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>



	<p>Организация рабочего места штукатура. Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Технологические операции по выполнению простой штукатурки.</p> <p>Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Чтение чертежей.</p>	
<p><b>Тема 1.5.</b> Дефекты оштукатуренных поверхностей, причины возникновения, способы устранения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>
	<p>Требования СНиП к качеству простой штукатурки.</p> <p>Оценка качества штукатурки.</p> <p>Виды дефектов и их характеристика.</p> <p>Причины образования дефектов штукатурки и способы их устранения.</p>	
<p><b>Тема 1.6.</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>
	<p>Инструменты, приспособления, инвентарь для ремонта простой штукатурки.</p> <p>Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей простой штукатурки.</p>	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

##### **Оборудование мастерской:**

Многофункциональный стол MFT/3  
Пылесос Bosch GAS 55 M AFC  
Уровень строительный типа STABILA 81S 02505  
уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879  
Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,  
Шкафы инструментальные ТС 1095-002000  
Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками  
Мобильные перегородки  
Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер  
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916  
Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»  
Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"  
Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением  
Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN  
Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD  
Проектор Canon LV-WX300UST  
Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3  
Веб-камера Microsoft LifeCam Studio  
Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением  
Плотер HP Designjet T 830 MFP 24  
Принтер Xerox Phaser 6510 DN  
Сканер Epson Per Fection V 550  
Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления»,  
«Современные материалы и технологии»  
Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)  
Макет штукатурного слоя в разрезе  
Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

4. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
5. «Технологии строительства»,
6. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>Способы определения отклонений простых поверхностей</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технология расшивки швов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Устный опрос, Контрольная работа</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практического обучения

ПРАКТИКА (ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ)

по профессии 19727 «Штукатур»

Белгород, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

## Практика (Выполнение штукатурных работ)

### 1.1. Область применения программы

Программа практического обучения является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии и должности служащего **19727 Штукатур** в части освоения вида деятельности (ВД): **Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.

ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.4. Ремонт штукатурки

### Цели и задачи практического обучения:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии.

### 1.2. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся (слушатель) в ходе освоения дисциплины должен:

#### иметь практический опыт:

- проверки основания под штукатурку
- подготовки поверхности основания под штукатурку
- установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
- транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей
- перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей
- транспортировки и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
- выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев
- армирования штукатурных слоев сетками

- выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой простой штукатурки
- удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
- подготовки поврежденных участков
- приготовления ремонтных растворов
- оштукатуривания поврежденных участков штукатурки

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- провешивать поверхности
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Количество часов на освоение рабочей программы практического обучения

Всего – **240 часов.**

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

### 3.1 Тематический план учебной практики

код ПК	Наименование практического обучения	Количество часов	Наименование тем практического обучения	Количество часов по темам
ПК. 1.1-1.4	Практика (Выполнение штукатурных работ)	240	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте	2



		Тема: Подготовка материалов к работе	4
		Тема: Подготовка рабочего места для штукатурных работ	6
		Тема: Отработка навыков по приготовлению вручную по заданному составу растворов, сухих смесей	6
		Тема: Подготовка поверхностей основания под штукатурку	6
		Тема: Приготовление растворов для штукатурных работ	6
		Тема: Освоение приемов по нанесению и разравниванию раствора	198
		Тема: Затирка поверхностей вручную.	6
		Тема: Отработка навыков по контролю качества поверхностей	6
		Проверочная работа	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>240</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

#### **Оборудование мастерской:**

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Per Fection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическое обучение проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практическим обучением обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Выполнять насечки, расшивать швы</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой простой штукатурки</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Проверочная работа</p>
<b>Усвоенный практический опыт :</b>	
Проверки основания под штукатурку	

<p>Подготовки поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>Выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирования штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>Удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</p> <p>Подготовки поврежденных участков</p> <p>Приготовления ремонтных растворов</p> <p>Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки</p>	<p>Проверочная работа</p>
---	---------------------------

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал  
для проведения текущего контроля в рамках программы  
профессиональной подготовки  
по профессии и должности служащего 19727 «Штукатур»  
по дисциплине «Строительные материалы»

Белгород, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

# **I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.**

## **1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Строительные материалы»**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Строительные материалы»

## **1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**уметь:**

- определять основные свойства материалов;

**знать:**

- Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

## **1.3. Результатом освоения дисциплины является овладения обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей



## 1. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в 3 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

**ЧАСТЬ А** – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

**ЧАСТЬ В** – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

**ЧАСТЬ С** – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

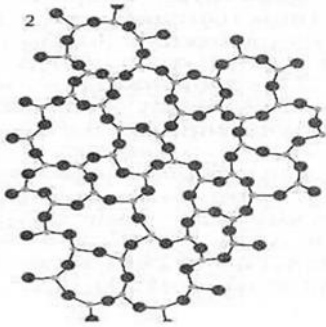

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 мин

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к контрольной работе:

1. Понятие минеральных вяжущих веществ.
2. Классификация минеральных вяжущих веществ.
3. Строительная воздушная известь строительная воздушная.
4. Гидравлическая известь.
5. Гипсовые вяжущие вещества (ускорители).
6. Гипсовые вяжущие вещества (замедлители).
7. Цемент.
8. Виды цемента.
9. Назначение цемента.
10. Область применения цемента.
11. Портландцемент
12. Назначение портландцемента.
13. Область применения портландцемента
14. Определение марки портландцемента
15. Понятие органических вяжущих веществ.
16. Классификация органических вяжущих веществ.
17. Полимерные вяжущие.
18. Заполнители.
19. Сравнительная характеристика заполнителей.
20. Определение фракционного состава заполнителя
21. Наполнители.
22. Понятие строительных растворов.
23. Классификация строительных растворов.
24. Свойства растворных смесей.
25. Свойства растворов.
26. Приготовление растворов.
27. Транспортирование растворов.
28. Вода для приготовления растворов.
29. Определение подвижности раствора.
30. Добавки для регулирования схватывания растворов.
31. Виды смесей для выравнивания основания.
32. Свойства смесей для выравнивания основания.

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Способность сопротивляться разрушению и деформации под действием внешних нагрузок называется...	а) химическими свойствами; б) физическими свойствами; в) механическими свойствами; г) деформационными свойствами
2.	Какое строение имеет вещество,  изображенное на схеме?	а) параллельное; б) аморфное; в) корявое; г) кристаллическое.
3.	По какой формуле определяют пористость материала?	а) $\omega = \frac{m_1 - m_2}{m_2} * 100\%$ ; б) $\gamma = m / V_1$ ; в) $\Pi = (1 - \gamma / \rho) * 100\%$ ; г) $\rho = m / V$ .
4.	Каким явлением обычно сопровождается растворимость материала?	а) исчезанием; б) усыханием; в) набуханием; г) вспучиванием.
5.	Можно ли замедлить скорость схватывания гипса?	а) нет; б) да; в) в этом нет смысла; г) это опасно.
6.	Какое свойство строительного раствора определяется на рисунке? 	а) твердость; б) прочность; в) подвижность; г) плотность

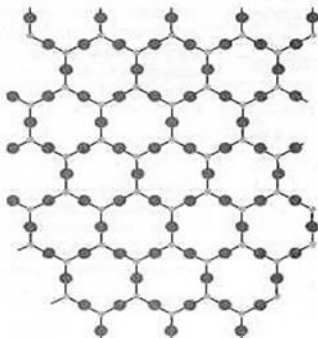
7.	К кислотостойким наполнителям относятся:	а) каолин, асбест, мел; б) каолин, тальк мел; в) асбест, кварцевый песок, тальк; г) каолин, асбест, кварцевый песок.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.	Выберите составы нормальных и тощих растворов:	а) 1:1; б) 1:6; в) 1:3; г) 1:0,5.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	Какие функции выполняет наполнитель в растворе?	
2.	На какие группы делятся строительные растворы по виду вяжущего вещества?	

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Способность молекул вещества превращаться в другие вещества путем соединения, разъединения или перегруппировки входящих в их состав атомов и изменения связей между атомами называется...	а) химическими свойствами; б) физическими свойствами; в) механическими свойствами; г) деформационными свойствами.
2.	Как называют материалы с размерами пор от 0,001 до 0,01 мм?	а) крупнопористые; б) дырявые; в) мелкопористые; г) среднепористые.
3.	По какой формуле определяют плотность материала?	а) $\omega = \frac{m_1 - m_2}{m_2} * 100\%$ ;  б) $\gamma = m / V_1$ ; в) $\Pi = (1 - \gamma / \rho) * 100\%$ ;  г) $\rho = m / V$ .
4.	Марка материала определяется:	а) цветом материала; б) пределом прочности при сжатии; в) пределом прочности при изгибе;

		г) пределом прочности при растяжении.
5.	На сколько гипсовое вяжущее увеличивается в объеме при твердении?	а) на 10%; б) на 3%; в) на 5%; г) на 1%.
6.	Для декоративного раствора применяют крошку из:	а) мела б) гранита в) глины г) пемзы
7.	К щелочестойким наполнителям относятся:	а) тальк, мел, асбест; б) каолин, асбест, тальк; в) известняковая мука, тальк, мел; г) доломитовая мука, асбест, мел.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.	Выберите составы нормальных и тощих растворов:	а) 1:1; б) 1:6; в) 1:3; г) 1:0,5.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся заполнители по происхождению?	
2.	Что называют строительным раствором?	

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Физическое состояние материала, а также его способность реагировать на внешние факторы, не влияющие на химический состав материала называется...	а) химическими свойствами; б) физическими свойствами; в) механическими свойствами; г) деформационными свойствами.
2.	Какое строение имеет вещество, 	а) параллельное; б) аморфное; в) корявое; г) кристаллическое.

	изображенное на схеме?	
3.	По какой формуле определяют влажность материала?	а) $\omega = \frac{m_1 - m_2}{m_2} * 100\%$ ; б) $\gamma = m / V_1$ ; в) $\Pi = (1 - \gamma / \rho) * 100\%$ ; г) $\rho = m / V$ .
4.	На какие группы делятся материалы по огнестойкости?	а) сгораемые, обугленные, несгораемые; б) горючие, трудно сгораемые, несгораемые; в) сгораемые, трудно сгораемые, несгораемые; г) горючие, трудно сгораемые, негорючие.
5.	Какую скорость твердения имеют нормально твердеющие гипсовые вяжущие?	а) 2-10 минут; б) 6-30 минут; в) 10-30 минут; г) 20-40 минут.
6.	При приготовлении цветных растворов в них добавляют сухие краски в количестве:	а) не более 7 % от массы раствора б) не более 7% от массы вяжущих в растворе в) не более 15 % от массы раствора г) не более 15 % от массы вяжущих в растворе
7.	К универсально стойким наполнителям относятся:	а) графит, мел, каолин; б) графит, кокс, сажа; в) сажа, мел, асбест; г) сажа, каолин, доломитовая мука.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.	Укажите составы жирного и тощего раствора:	а) 1:3; б) 1:6; в) 1:2; г) 1:4.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся заполнители в зависимости от объемной массы?	
2.	На какие группы делятся строительные растворы по назначению?	

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<b>Часть А. 1-в</b>	<b>Часть А. 1-а</b>	<b>Часть А. 1-б</b>
<b>2-б</b>	<b>2-в</b>	<b>2-б</b>
<b>3-в</b>	<b>3-г</b>	<b>3-а</b>
<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>4-в</b>
<b>5-б</b>	<b>5-г</b>	<b>5-б</b>
<b>6-в</b>	<b>6-б</b>	<b>6-б</b>
<b>7-г</b>	<b>7-г</b>	<b>7-б</b>
<b>Часть Б. жирный –в, тощий-б</b>	<b>Часть Б. в,б,г,д,а</b>	<b>Часть Б. жирный-в, тощий-б</b>
<p><b>Часть С.</b> Позволяют резко сократить расход цемента или других вяжущих, являющихся наиболее дорогой и дефицитной составной частью бетона.</p> <p>Заполнитель создает в бетоне жесткий скелет, воспринимает на себя усадочные напряжения и уменьшает усадку обычного бетона примерно в 10 раз по сравнению с цементным камнем.</p> <p>Жесткий скелет из высокопрочного заполнителя увеличивает прочность бетона, повышает его модуль упругости, снижает ползучесть.</p> <p>Легкие пористые заполнители уменьшают среднюю плотность бетона и его теплопроводность.</p> <p>Специальные особо тяжелые заполнители (чугунная дробь, железная руда) делают бетон надежной защитой от радиоактивного излучения.</p>	<p><b>Часть С.</b> Согласно происхождению выделяют три группы заполнителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуральные (природные), в том числе и из пород добываемых попутно, и из отходов обогащения;</li> <li>• Из промышленных отходов;</li> <li>• Искусственные (приготовленные специально).</li> </ul>	<p><b>Часть С.</b> Заполнители в зависимости от объемной массы бывают легкие и тяжелые</p>
Минеральные, гипсовые	Строительным раствором называется затворенная водой пластичная смесь вяжущего	Кладочные — для каменных кладок и кладки стен из крупных элементов; отделочные — для штукатурки,

	<p>вещества и заполнителя (песка), способная с течением времени затвердевать, превращаясь в камневидное тело</p>	<p>изготовления архитектурных деталей, нанесения декоративных слоев на стеновые блоки и панели; специальные, разновидности которых имеют узкое применение, но обладающие некоторыми ярко выраженными или особыми свойствами (акустические, рентгенозащитные, тампонажные и т. д.).</p>
--	--	--

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

В части А каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 7 баллов.

В части В правильное соответствие оценивается в 1 балл. Итого 2 балла.

В части С за раскрытие каждого вопроса можно заработать: 3 балла - студент правильно и полно отвечает на вопрос, также показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий; 2 балла - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен, примеры ограничены, либо отсутствуют. Итого: 6 баллов.

Всего можно набрать 15 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	13-15	11-12	8-10	7 и менее
Оценка	5	4	3	2



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал  
для проведения текущего контроля в рамках программы  
профессиональной подготовки  
по профессии и должности служащего 19727 «Штукатур»  
по дисциплине «Основы технологии отделочных и строительных работ»

Белгород, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

## **1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы технологии отделочных и строительных работ»**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы технологии отделочных и строительных работ»

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

#### **знать:**

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

### **1.3. Результатом освоения дисциплины является овладения обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в 3 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

ЧАСТЬ А – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ В – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ С – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.

#### 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к контрольной работе:

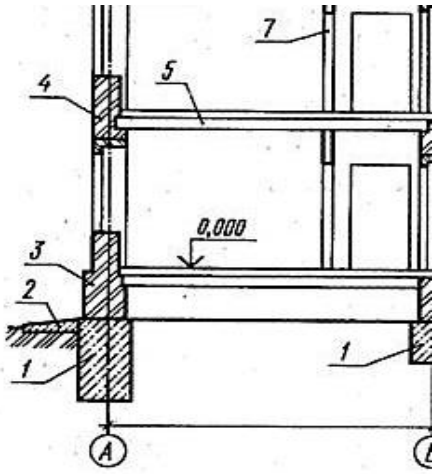
1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, капитальности.
2. Основные элементы зданий на строительных чертежах.
3. Назначение чертежей
4. Виды строительных работ.
5. Назначение строительных работ.
6. Последовательность выполнения строительных работ.
7. Краткая характеристика строительных работ.
8. Выполнение штукатурных работ.
9. Виды отделочных работ.
10. Назначение отделочных работ.
11. Последовательность выполнения отделочных работ.
12. Краткая характеристика отделочных работ.

#### ЗАДАНИЯ Вариант 1

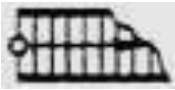
№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности человека: работы, учебы, отдыха?	а) шалаш; б) сооружения; в) крыша; г) здания.
2.	Как называют участки стен, расположенные между проемами?	а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) крыша; г) несущая стена; д) отмостка.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся здания по этажности?	
2.	На какие виды делятся фундаменты по конструктивному решению?	

3.	Из каких элементов состоит лестница?	
4.	Что называют эркером?	
5.	Какие работы относятся к вспомогательным?	
6.	Что называют рабочим местом?	


### Вариант 2

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются наземные постройки технического назначения?	а) здания; б) канализационные колодцы; в) крыша; г) сооружения.
2.	Как называются вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения и не воспринимающие нагрузок от вышележащих элементов здания?	а) перегородка; б) цоколь; в) лестница; г) несущая стена.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) оконный проем; г) несущая стена.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся здания по назначению?	
2.	На какие степени делятся здания по долговечности?	
3.	Что называют фундаментом?	
4.	Что называют балконом?	
5.	Какие работы относятся к специальным?	
6.	Работник это...	

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются конструкции, воспринимающие нагрузку от вышележащих конструктивных элементов здания, от установленного оборудования?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) окно; б) лестница; в) забор; г) пешеходный переход.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) окно; в) фундамент; г) отмостка; д) лестница.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся здания по материалу стен?	
2.	Как подразделяются здания по степени сгораемости?	
3.	Что называют окном?	
4.	Что называют лоджией?	
5.	Какие работы относятся к отделочным?	
6.	Работодатель это...	

### Вариант 4

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие одно от другого?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) перегородка; б) дверь; в) крыша; г) несущая стена.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		

1.		<p>а) перегородка;  б) перекрытие;  в) лестница;  г) несущая стена.</p>
----	---	---

**Часть С. Ответьте на вопросы:**

1.	Каким требованиям должны отвечать здания?
2.	Что называют перекрытием?
3.	Что называют дверью?
4.	Чем отличаются балконы от лоджий?
5.	Какие работы относятся к общестроительным?
6.	Что называют опасным производственным фактором?



## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
<b>ЧАСТЬ А.</b>			
1-г	1-г	1-г	1-а
2-в	2-а	2-б	2-б
<b>ЧАСТЬ В.</b>			
6-г, 5-д, 9-а	3-б, 7-а, 4-г	12-д, 14-б, 15-г	8-б, 10-в, 7-г
<b>ЧАСТЬ С..</b>			
Малозэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные	Гражданские, промышленные, сельскохозяйственн ые	Кирпичные, блочные, деревянные	Функциональной целесообразности, архитектурно- художественной выразительности; целесообразности технических решений; надежности; санитарно- техническим требованиям с учетом природно- климатических и других местных условий; требованиям техники безопасности и не в последнюю очередь требованиям экономичности строительства и т. п.
Ленточные, столбчатые, сплошные и свайные	Срок службы не менее 100 лет, От 50 до 100 лет От 20 до 50 лет До 20 лет	Сгораемые, несгораемые, трудногораемые	Горизонтальные конструктивные эле менты, разделяющие здание на этажи, называют перекрытием.
Косоур, ступеньки, лестничный марш	Подземная опорная часть здания, служащая для восприятия нагрузок от здания и передачи их на грунт – основание.	Проем в стене, служащий для проветривания и освещения помещения.	Проем в стене, служащий для сообщения между комнатами
Выступ в стене здания по всей высоте, имеющий много окон	Открытая сверху площадка с ограждениями, выступающая за плоскость наружной	Лоджия - часть здания, откры тая с одной или неск ольких сторон	Типовой балкон обычно состоит из железобетонной плиты, выступающей со

	стены.		стены дома, которая, в свою очередь, ограждена металлической решёткой. В этом выступе и заключается основная разница между балконом и лоджией. Чем лоджия отличается от балкона? Само слово имеет итальянские корни и происходит от итальянского <i>loggia</i> . Лоджия является частью помещения, но при этом открыта с одной или нескольких сторон.
освобождение территории строительства от пней, кустарников, деревьев, крупных камней, сносимых строений, а также вынос действующих коммуникаций с площадки строительства; геодезическая разбивка намечаемых сооружений, водоотвод и водопонижение	Специальные работы выполняются после завершения общестроительных работ или параллельно с ними. К ним относятся работы по монтажу систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и электропроводки, а так же по монтажу технологического производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Облицовочные работы</a> .</li> <li>• <a href="#">Штукатурные работы</a> .</li> <li>• <a href="#">Покрытие полов</a> .</li> <li>• <a href="#">Малярные работы</a> .</li> <li>• <a href="#">Обойные работы</a> .</li> <li>• Стекольные работы .</li> </ul>	К общестроительным работам в гражданском и промышленном строительстве относят: земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные работы, кровельные, отделочные и др. С переходом на индустриальные методы полносборного строительства все в больших масштабах ведутся монтажные работы по возведению сооружений из готовых строительных деталей и конструкций заводского изготовления.
Рабочим местом являются все места, где работник должен находиться	Работник - лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчи	Работодатель — юридическое лицо, физическое лицо, публичное	Опасным производственным фактором (ОПФ) называется такой

<p>или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя</p>	<p>няющееся внутренне му трудовому распорядку предприятия (учреждения).</p>	<p>юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником</p>	<p>производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.</p>
--	---	---	--

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части А каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 2 балла.

В части В правильное соответствие оценивается в 1 балл. Итого 5 баллов.

В части С за раскрытие каждого вопроса можно заработать: 2 балла - студент правильно и полно отвечает на вопрос, также показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен, примеры ограничены, либо отсутствуют. Итого: 12 баллов.

Всего можно набрать 19 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	17-19	13-16	10-12	9 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал  
для проведения текущего контроля в рамках программы  
профессиональной подготовки  
по профессии и должности служащего 19727 «Штукатур»  
по дисциплине «Охрана труда»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

## **1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Охрана труда»**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Охрана труда»»

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;

#### **знать:**

- основы трудового законодательства;

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Контрольная работа составлена в 2 вариантах и состоит из 30 тестовых заданий:

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Вариант №1

##### Задание №1

Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях и отдельных производственных участках?

*Варианты ответов:*

- А) Уполномоченные (доверенные лица) по охране труда, профкома или трудового коллектива, члены комитета по охране труда;
- Б) Руководитель предприятия;
- В) Главный специалист.

##### Задание №2

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

*Варианты ответов:*

- А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

##### Задание № 3

Продолжительность еженедельной рабочей смены для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

*Варианты ответов:*

- А) 36 часов;
- Б) 35 часов;
- В) 38 часов.

##### Задание №4

В каких случаях проводятся внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

*Варианты ответов:*

- А) При приеме на работу с записью в личную карточку;
- Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными и опасными условиями – более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- В) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

##### Задание №5

Обязан ли работодатель обучать работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

*Варианты ответов:*

- А) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- Б) Желательно;

В) Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже 1 раз в год, обучения оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее, чем 1 месяц после приема на работу.

#### Задание №6

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

*Варианты ответов:*

А) Все работники организации, в т.ч. руководитель.

Б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.

В) Только работники службы охраны труда и руководителей подразделений.

#### Задание №7

Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

*Варианты ответов:*

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно;

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза три года. Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержание требования охраны труда, при измерении технологии, по требованию надзорных органов и т.д.;

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

#### Задание №8

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки

*Варианты ответов:*

А) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 чел., в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая;

Б) Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 чел. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В) Государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая, в течении суток после получения извещения от организации.

#### Задание №9

Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?

*Варианты ответов:*

А) Да, обязательно, перед эксплуатацией, а так же в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев – для металлических. Проведение испытаний оформляется актом, регистрируется в журнале

Б) Испытания металлических лестниц можно не проводить.

В) Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

#### Задание №10

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

*Варианты ответов:*

А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучения и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

Б) Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

В) Лицо, назначенное, распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

#### Задание №11

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

*Варианты ответов:*

А) На работодателя

Б) На службу охраны труда

В) На руководителей подразделений.

#### Задание №12

Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?

*Варианты ответов:*

А) Фамилия, имя отчество работника и наименование работодателя;

Б) Место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха;

В) Все перечисленные в ответах «А» и «Б».

#### Задание №13

К принудительному труду относится требование работодателя выполнять работу.

*Варианты ответов:*

А) При выплате заработной платы не в полном объеме;

Б) Когда есть угроза жизни и здоровью работника;

В) Без выдачи средств индивидуальной защиты.

#### Задание №14

Кто расследует и учитывает несчастный случай, происшедший с учащимся, проходящим производственную практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятии для этих целей участке?

*Варианты ответов:*

А) Расследует совместно с представителем предприятия комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением;

Б) Расследует комиссия предприятия и учитывается предприятием;

В) Расследует комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением.

#### Задание №15

Какую массу груза (кг) разрешается поднимать и перемещать (разово) женщине в течение рабочей смены?

*Варианты ответов:*

А) 25кг;

Б) 10кг;

В) 7кг.

#### Задание №16

Какая категория производственных помещений наиболее опасна в пожарном отношении?

*Варианты ответов:*

- А) Категория Б.
- Б) Категория В.
- В) Категория А.

Задание №17

Какую наибольшую массу груза разрешается поднимать и перемещать мужчинам старше 18 лет постоянно и в течение рабочей смены?

*Варианты ответов:*

- А) 40кг.
- Б) 15кг.
- В) 35кг.

Задание №18

В какой срок администрация предприятия должна выдать пострадавшему акт о несчастном случае (форма Н-1)?

*Варианты ответов:*

- А) Не позднее трех дней с момента окончания расследования.
- Б) В течение двух дней.
- В) В течение пяти дней.

Задание №19

Какие меры ответственности применяются к нарушителям правил безопасности труда?

*Варианты ответов:*

- А) Дисциплинарная – в порядке подчиненности.
- Б) Материальная – возмещение работодателями вреда, причиненного увечьем, профзаболеванием или иным повреждением здоровья.
- В) Административное перед органами гос.надзора.
- Г) Уголовная ответственность – преступное нарушение законодательства по охране труда.

Задание №20

Сколько лет должны храниться акты (формы Н1) и материалы расследования несчастных случаев с временной потерей трудоспособности?

*Варианты ответов:*

- А) 45 лет.
- Б) 30 лет.
- В) 20 лет.
- Г) 15 лет.

Задание №21

Для какой цели устанавливается заземление электроустановок? Указать неправильный ответ.

*Варианты ответов:*

- А) Для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования.
- Б) Для защиты людей и животных от воздействия молний.

В) Для защиты людей и животных при случайном замыкании последнего на фазу электрооборудования.

Г) Для защиты от помех при приеме радиопередач.

Задание №22

В каких случаях должен проводить внеплановый инструктаж по безопасности труда?

*Варианты ответов:*

А) При введении в действие в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда.

Б) При изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования.

В) При нарушении работающими требований безопасности труда, которые могли бы привести или привести к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару или отравлению.

Г) При всех перечисленных случаях, выше.

Задание №23

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

*Варианты ответов:*

А) Пенным огнетушащим составом.

Б) Песком

В) Углекислотным или порошковым огнетушащим составом.

Г) Укрытием очага пожара кошмой.

Задание №24

Назовите основное смысловое значение синего сигнального цвета в знаках безопасности.

*Варианты ответов:*

А) Запрещение.

Б) Непосредственная опасность.

В) Указание, информация.

Г) Предупреждение, возможная опасность.

Задание №25

Кто обязан разработать инструкции по охране труда на рабочих местах?

*Варианты ответов:*

А) Специалист службы охраны труда.

Б) Специалист службы охраны труда совместно с уполномоченным (доверенным лицом) по охране труда.

В) Специалист службы охраны труда совместно с представлением комитета по охране труда предприятия.

Г) Руководитель производственного участка, (цеха, лаборатории, бригады и т.д.)

Задание №26

В какой цвет должны быть окрашены защитные кожуха вращающихся частей машины?

*Варианты ответов:*

А) Только в желтый цвет.

- Б) Только в черный цвет.
- В) Только в красный.
- Г) В любой отличающейся от общей окраски машины.

Задание №27

Какая относительная влажность воздуха является оптимальной?

*Варианты ответов:*

- А) 20-30%
- Б) 40-60%
- В) 90-100%
- Г) 70-90%

Задание №28

Кому должен сообщить о происшедшем несчастном случае руководитель производственного участка?

*Варианты ответов:*

- А) Государственному инспектору по охране труда.
- Б) Прокуратуру по месту нахождения предприятия.
- В) Областному комитету предприятия.
- Г) Работодателю, руководителю предприятия (хозяйства).

Задание №29

Какой цвет является запрещающим?

*Варианты ответов:*

- А) Красный.
- Б) Оранжевый.
- В) Синий.
- Г) Зеленый.

Задание №30

Кто должен организовывать стирку и ремонт спецодежды в предприятии (хозяйстве).

*Варианты ответов:*

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Главные отраслевые специалисты.
- В) Администрация предприятия (хозяйства)
- Г) Руководители производственных участков.

## Вариант №2

### Задание №1

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

*Варианты ответов:*

А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

### Задание № 2

Продолжительность еженедельной рабочей смены для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

*Варианты ответов:*

А) 36 часов;

Б) 35 часов;

В) 38 часов.

### Задание №3

В каких случаях проводятся внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

*Варианты ответов:*

А) При приеме на работу с записью в личную карточку;

Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными и опасными условиями – более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

### Задание №4

Обязан ли работодатель обучать работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

*Варианты ответов:*

А) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

Б) Желательно;

В) Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже 1 раз в год, обучения оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее, чем 1 месяц после приема на работу.

### Задание №5

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

*Варианты ответов:*

А) Все работники организации, в т.ч. руководитель.

Б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.

В) Только работники службы охраны труда и руководителей подразделений.

### Задание №6

Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

*Варианты ответов:*

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно;

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза три года. Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержание требования охраны труда, при измерении технологии, по требованию надзорных органов и т.д.;

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

Задание №7

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки

*Варианты ответов:*

А) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 чел. в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая;

Б) Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 чел. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В) Государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая, в течении суток после получения извещения от организации.

Задание №8

Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?

*Варианты ответов:*

А) Да, обязательно, перед эксплуатацией, а так же в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев – для металлических. Проведение испытаний оформляется актом, регистрируется в журнале

Б) Испытания металлических лестниц можно не проводить.

В) Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

Задание №9

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

*Варианты ответов:*

А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучения и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

Б) Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

В) Лицо, назначенное, распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

Задание №10

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

*Варианты ответов:*



- А) На работодателя
- Б) На службу охраны труда
- В) На руководителей подразделений.

Задание №11

Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?

*Варианты ответов:*

- А) Фамилия, имя отчество работника и наименование работодателя;
- Б) Место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха;
- В) Все перечисленные в ответах «А» и «Б».

Задание №12

К принудительному труду относится требование работодателя выполнять работу.

*Варианты ответов:*

- А) При выплате заработной платы не в полном объеме;
- Б) Когда есть угроза жизни и здоровью работника;
- В) Без выдачи средств индивидуальной защиты.

Задание №13

Кто расследует и учитывает несчастный случай, происшедший с учащимся, проходящим производственную практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятии для этих целей участке?

*Варианты ответов:*

- А) Расследует совместно с представителем предприятия комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением;
- Б) Расследует комиссия предприятия и учитывается предприятием;
- В) Расследует комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением.

Задание №14

Какую массу груза (кг) разрешается поднимать и перемещать (разово) женщине в течение рабочей смены?

*Варианты ответов:*

- А) 25кг;
- Б) 10кг;
- В) 7кг.

Задание №15

Какая категория производственных помещений наиболее опасна в пожарном отношении?

*Варианты ответов:*

- А) Категория Б.
- Б) Категория В.
- В) Категория А.

Задание №16

Какую наибольшую массу груза разрешается поднимать и перемещать мужчинам старше 18 лет постоянно и в течение рабочей смены?

*Варианты ответов:*

- А) 40кг.
- Б) 15кг.

В) 35кг.

Задание №17

В какой срок администрация предприятия должна выдать пострадавшему акт о несчастном случае (форма Н-1)?

*Варианты ответов:*

А) Не позднее трех дней с момента окончания расследования.

Б) В течение двух дней.

В) В течение пяти дней.

Задание №18

Какие меры ответственности применяются к нарушителям правил безопасности труда?

*Варианты ответов:*

А) Дисциплинарная – в порядке подчиненности.

Б) Материальная – возмещение работодателями вреда, причиненного увечьем, профзаболеванием или иным повреждением здоровья.

В) Административное перед органами гос.надзора.

Г) Уголовная ответственность – преступное нарушение законодательства по охране труда.

Задание №19

Сколько лет должны храниться акты (формы Н1) и материалы расследования несчастных случаев с временной потерей трудоспособности?

*Варианты ответов:*

А) 45 лет.

Б) 30 лет.

В) 20 лет.

Г) 15 лет.

Задание №20

Для какой цели устанавливается заземление электроустановок? Указать неправильный ответ.

*Варианты ответов:*

А) Для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования.

Б) Для защиты людей и животных от воздействия молний.

В) Для защиты людей и животных при случайном замыкании последнего на фазу электрооборудования.

Г) Для защиты от помех при приеме радиопередач.

Задание №21

В каких случаях должен проводить внеплановый инструктаж по безопасности труда?

*Варианты ответов:*

А) При введении в действие в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда.

Б) При изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования.

В) При нарушении работающими требований безопасности труда, которые могли бы привести или привести к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару или отравлению.

Г) При всех перечисленных случаях, выше.

#### Задание №22

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

*Варианты ответов:*

А) Пенным огнетушащим составом.

Б) Песком

В) Углекислотным или порошковым огнетушащим составом.

Г) Укрытием очага пожара кошмой.

#### Задание №23

Назовите основное смысловое значение синего сигнального цвета в знаках безопасности.

*Варианты ответов:*

А) Запрещение.

Б) Непосредственная опасность.

В) Указание, информация.

Г) Предупреждение, возможная опасность.

#### Задание №24

Кто обязан разработать инструкции по охране труда на рабочих местах?

*Варианты ответов:*

А) Специалист службы охраны труда.

Б) Специалист службы охраны труда совместно с уполномоченным (доверенным лицом) по охране труда.

В) Специалист службы охраны труда совместно с представлением комитета по охране труда предприятия.

Г) Руководитель производственного участка, (цеха, лаборатории, бригады и т.д.)

#### Задание №25

В какой цвет должны быть окрашены защитные кожаные вращающихся частей машины?

*Варианты ответов:*

А) Только в желтый цвет.

Б) Только в черный цвет.

В) Только в красный.

Г) В любой отличающейся от общей окраски машины.

#### Задание №26

Какая относительная влажность воздуха является оптимальной?

*Варианты ответов:*

А) 20-30%

Б) 40-60%

В) 90-100%

Г) 70-90%

#### Задание №27

Кому должен сообщить о произошедшем несчастном случае руководитель производственного участка?

*Варианты ответов:*

- А) Государственному инспектору по охране труда.
- Б) Прокуратуру по месту нахождения предприятия.
- В) Областному комитету предприятия.
- Г) Работодателю, руководителю предприятия (хозяйства).

Задание №28

Какой цвет является запрещающим?

*Варианты ответов:*

- А) Красный.
- Б) Оранжевый.
- В) Синий.
- Г) Зеленый.

Задание №29

Кто должен организовывать стирку и ремонт спецодежды в предприятии (хозяйстве).

*Варианты ответов:*

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Главные отраслевые специалисты.
- В) Администрация предприятия (хозяйства)
- Г) Руководители производственных участков.

Задание №30

Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях и отдельных производственных участках?

*Варианты ответов:*

- А) Уполномоченные (доверенные лица) по охране труда, профкома или трудового коллектива, члены комитета по охране труда;
- Б) Руководитель предприятия;
- В) Главный специалист.

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**  
**Вариант №1**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	А	Б	Б	В	А	Б	А	А
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	А	А	В	Б	А	В	В	Б	А
Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	Г	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Б
Номер задания	28	29	30						
Вариант ответа	Г	А	В						

**Вариант №2**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	Б	Б	В	А	Б	А	А	А
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	А	А	Б	А	В	В	Б	А	Г
Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Б	Г
Номер задания	28	29	30						
Вариант ответа	А	В	А						

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Всего можно набрать 30 баллов. Оценка назначается по таблице  
Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	26,-30	21-25	16-20	15 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал  
для проведения текущего контроля в рамках программы  
профессиональной подготовки  
по профессии и должности служащего 19727 «Штукатур»  
по дисциплине  
Технология штукатурных работ

Белгород, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.



# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Технология штукатурных работ»

## 1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Технология штукатурных работ» обучающийся должен:

### **знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- методика диагностики состояния поверхности основания;
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технология оштукатуривания лузг, усенков
- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в пяти вариантах и состоит

1 блок – тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

2 блок – «Определите последовательность выполнения работ», Установите соответствие» - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

3 блок – Ответить на вопрос - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

4 блок – решение задачи – проверяет умение рассчитать необходимое количество материала для выполнения конкретной работы.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ


#### *Перечень теоретических вопросов для подготовки:*

1. Инструменты для нанесения раствора.
2. Инструменты для разравнивания раствора.
3. Инструменты для отделки штукатурки.
4. Инструменты для подготовки поверхностей.
5. Инструменты для проверки поверхностей.
6. Инвентарь для выполнения штукатурных работ.
7. Приспособления для выполнения штукатурных работ.
8. Приспособления для выполнения штукатурных работ.
9. Люльки: виды, область применения.
10. Лестницы: виды, область применения.
11. Подмости: виды, область применения.
12. Строительные леса: виды, область применения.
13. Состав, виды и способы приготовления простых растворов.
14. Состав, виды и способы приготовления сложных растворов.
15. Состав, виды и способы приготовления специальных растворов.
16. Технология нанесения раствора на поверхность намазыванием.
17. Технология нанесения раствора на поверхность набрасыванием.
18. Приемы и способы разравнивания раствора.
19. Приготовление и нанесение раствора накрывки.
20. Приемы выполнения затирки штукатурки.
21. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание (дрань).
22. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание (драночные щиты).
23. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
24. Техника безопасности при работе на лесах.
25. Виды и назначение штукатурок.
26. Виды штукатурных слоев.
27. Технологическая последовательность провешивания потолков.
28. Технологическая последовательность провешивания стен.
29. Выполнение простой штукатурки.
30. Выполнение улучшенной штукатурки.
31. Устройство сетчато-армированных конструкций.
32. Технология оштукатуривания по металлическим сеткам.
33. Механизированное нанесение раствора.

34. Технологическая последовательность железнения цементной штукатурки.
35. Дефекты штукатурки и способы их устранения.
36. Оценка качества штукатурки.
37. Ремонт монолитной штукатурки.
38. Техника безопасности при работе на люльках.
39. Техника безопасности при работе на подмостях.
40. Техника безопасности при использовании лестниц.
41. Техника безопасности при подготовке камневидных поверхностей.
42. Техника безопасности при подготовке деревянных поверхностей.
43. Техника безопасности при выполнении рустов между плитами перекрытий.
44. Техника безопасности при провешивании стен.
45. Техника безопасности при провешивании потолков.
46. Техника безопасности при работе с электрическим инструментом.
47. Техника безопасности при выполнении простой штукатурки.
48. Техника безопасности при выполнении улучшенной штукатурки
49. Техника безопасности при устройстве сетчато-армированных конструкций.
50. Техника безопасности при оштукатуривании по металлической сетке.
51. Техника безопасности при выполнении железнения штукатурки.


**Задания к контрольной работе**  
**Вариант № 1**

№ п/п	Задание	Варианты ответа
<b>Часть А.</b>		
<b>Выберите правильный ответ:</b>		
1.	По назначению здания бывают:	а) гражданские, производственные, сельскохозяйственные б) гражданские, вспомогательные, технические в) производственные, жилые, технические г) жилые, вспомогательные, промышленные
2.	Укажите, какие инструменты относятся к контрольно-измерительным:	а) отвес, правило, полутерок б) отвес, уровень, рулетка в) уровень, правило, терка г) малка, шаблон, отвес
3.	Если швы в кладке при штукатурке заполнены раствором полностью, их выбирают на глубину не менее	а) 2мм б) 5мм в) 10 мм г) 20 мм
4.	Назовите слой штукатурного намета, который после нанесения не разравнивается	а) грунт б) накрывка в) затирка г) обрызг
5.	Фаски натирают по ранее выполненным	а) усенкам б) лузгам в) малкам г) потолкам
6.	На откосах раствор разравнивают	а) полутерком б) терками в) малками г) энтазисом
7.	Известковые штукатурки в зимних условиях сушат:	а) 1-2 суток б) 3-4 суток в) 6-7 суток г) 10-15 суток
8.	При ремонте ржавые или битумные пятна на штукатурке:	а) затирают б) оставляют в) срубывают г) окрашивают известковым молоком
<b>Часть В.</b>		
<b>Определите последовательность выполнения работ:</b>		
1.	Расположите операции при	а) нанесения обрызга

	улучшенной штукатурке в технологической последовательности	в б) провешивание поверхностей в) нанесение накрывки г) смачивание поверхностей д) нанесение грунта е) затирка
<b>Часть С.</b> <b>Ответьте на вопросы:</b>		
1.	Какой процесс изображен на рисунке? Опишите выполнение данной работы.	
<b>Часть D.</b> <b>Решите задачу</b>		
<p>Определите площадь штукатурки и расход раствора в комнате, имеющей следующие размеры: ширина – 2,5м, длина – 3м, высота – 3м. В комнате имеется дверь 0,8х2,1м. Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН – 2001г. – 7,5м<sup>3</sup>.</p>		

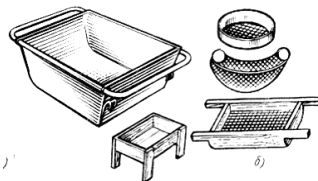
### Вариант № 2

№ п/п	Задание	Варианты ответа
<b>Часть А.</b> <b>Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Какие постройки относятся к зданиям?	а) резервуары б) мосты в) гаражи г) телебашни
2.	Бучарда применяется для	а) нанесения раствора на поверхность б) наковки каменной штукатурки в) перемешивания раствора г) забивания гвоздей
3.	При подготовке деревянных поверхностей для оштукатуривания выполняют:	а) насечку б) набивку драни в) выборку раствора из шва г) набивку сетки
4.	Последний слой штукатурки называется:	а) грунт б) обрызг в) накрывка г) затирка
5.	Срезанный усенок называется	а) малка б) усёнок


		в) лужг г) фаска
6.	Для отделки откосов на каждом окне навешивают:	а) 1 правило б) 2 правила в) 3 правила г) 4 правила
7.	Если на стенах перед штукатуркой в зимних условиях есть иней, в виде кристаллов льда, то:	а) стены штукатурят подогретым раствором б) стены сушат в) стены поливают горячей водой г) удаляют иней
8.	Приступая к ремонту штукатурки, прежде всего, определяют:	а) когда была сделана старая штукатурка б) прочность штукатурки в) количество трещин г) внешний вид
<b>Часть В.</b> <b>Определите последовательность выполнения работ:</b>		
1.	Укажите последовательность работ при оштукатуривании откосов:	а) штукатурят нижнюю заглушину б) штукатурят боковые откосы в) штукатурят верхний откос г) устройство фасок
<b>Часть С.</b> <b>Ответьте на вопросы:</b>		
1.	Какой процесс изображен на рисунке? Опишите выполнение данной работы.	
<b>Часть D.</b> <b>Решите задачу</b>		
Определите площадь штукатурки и расход раствора в комнате, имеющей следующие размеры: ширина – 7м, длина – 20м, высота – 3м. В комнате имеется две двери 0,8x2,1м и три окна 1,5x2,4м. Расход раствора на 100м <sup>2</sup> поверхности по ГЭСН – 2001г. – 7,5м <sup>3</sup> .		

### Вариант № 3

№ п/п	Задание	Варианты ответа
<b>Часть А.</b>		
1.	Конструктивный элемент, завершающий здание называется:	а) парапет б) крыша в) конёк

		г) трубы
2.	<p>На рисунке изображены:</p> 	а) инструменты б) приспособления в) инвентарь г) средства механизации
3.	Стыки поверхностей из разных материалов (кирпич и дерево) заделывают:	а) металлической сеткой б) цементным раствором в) дранью г) гипсовым раствором
4.	Назовите основной слой штукатурки:	а) обрызг б) накрывка в) грунт г) затирка
5.	Внутренний угол в местах сопряжения двух стен называется:	а) малка б) усёнок в) лузг г) карниз
6.	При приготовлении цветных растворов в них добавляют сухие краски в количестве:	а) не более 7 % от массы раствора б) не более 7% от массы вяжущих в растворе в) не более 15 % от массы раствора г) не более 15 % от массы вяжущих в растворе
7.	Цементные штукатурки зимой в помещении сушат не менее:	а) 1-2 суток б) 3-4 суток в) 6-7 суток г) 15-20 суток
8.	При ремонте штукатурки отдельными местами применяют раствор:	а) гипсовый б) известковый в) цементный г) такой раствор, которым ранее штукатурилась стена
<b>Часть В.</b>		
<b>Определите последовательность выполнения работ:</b>		
1.	Очередность забивки гвоздей при провешивании поверхностей:	а) в центре стены б) 30 – 40 см от нижнего угла в) 30 – 40 см от верхнего угла г) промежуточные гвозди по шнуру
<b>Часть С.</b>		
<b>Ответьте на вопросы:</b>		



1.	Какой процесс изображен на рисунке? Опишите выполнение данной работы.	
----	--	--


**Часть D.**

**Решите задачу**

Определите площадь штукатурки и расход раствора в комнате, имеющей следующие размеры: ширина – 5м, длина – 8м, высота – 3м. В комнате имеется дверь 1,6х2,1м и два окна 2,2х2,4м. Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН – 2001г. – 7,5м<sup>3</sup>.

**Вариант №4**


№ п/п	Задание	Варианты ответа
<b>Часть А.</b> <b>Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Нижняя часть наружных стен, оштукатуренных раствором, называется:	а) подвал б) подполье в) фундамент г) цоколь
2.	Для каких работ применяют данный инструмент? 	а) определения горизонтальности основания б) определения подвижности раствора в) нанесения раствора на поверхность г) разравнивание раствора
3.	При подготовке бетонных поверхностей выполняют:	а) насечку б) набивку драни в) набивку сетки металлической г) <u>выборку раствора из швов</u>
4.	Последовательность при нанесении штукатурного намета:	а) <u>накрывка, обрызг, грунт</u> б) обрызг, грунт, накрывка в) обрызг, накрывка, грунт г) грунт, обрызг, накрывка
5.	Наружный угол, образованный в местах сопряжения 2-х стен называется:	а) фаска б) лузг в) карниз г) усёнок
6.	Угол расвета при оштукатуривании оконных откосов равен	а) 90° б) 80° в) 105°

		г) 125°
7.	При оштукатуривании фасадов по кирпичу и бетону применяются все растворы, кроме:	а) известковых б) известково-гипсовых в) цементно-известковых г) цементных
8.	Угловые сквозные трещины при ремонте штукатурки заделывают после того, как:	а) удалена пыль б) устранены причины появления трещин в) на них набиты металлическая сетка г) трещины расшиты
<b>Часть В.</b> <b>Определите последовательность выполнения работ:</b>		
1.	Укажите правильную последовательность работ при оштукатуривании помещений:	а) оштукатуривание оконных проёмов б) оштукатуривание потолков в) оштукатуривание низа стен г) оштукатуривание верха стен
<b>Часть С.</b> <b>Ответьте на вопросы:</b>		
1.	Какой процесс изображен на рисунке? Опишите выполнение данной работы.	
<b>Часть D.</b> <b>Решите задачу</b>		
Определите площадь штукатурки и расход раствора в комнате, имеющей следующие размеры: ширина – 3м, длина – 6м, высота – 3м. В комнате имеется дверь 1,6х2,1м и окно 2,2х2,4м. Расход раствора на 100м <sup>2</sup> поверхности по ГЭСН – 2001г. – 7,5м <sup>3</sup> .		

### Вариант № 5

№ п/п	Задание	Варианты ответа
<b>Часть А.</b> <b>Выберите правильный ответ:</b>		
1.	По этажности здания делятся на	а) высокие, низкие, очень высокие б) малоэтажные, средней этажности, высотные

		в) малоэтажные, высокие, небоскребы г) высокие, низкие, очень низкие
2.	Гидроуровень применяется для:	а) проверки ровности стены б) приготовления раствора в) проверки ровности потолка г) переноски раствора
3.	Что бы металлическая сетка для штукатурных работ не ржавела её:	а) окрашивают известковым молоком б) окрашивают цементным молоком в) замазывают гипсовым раствором г) вытирают от влаги
4.	Фаски бывают по форме:	а) квадратными б) плоскими в) шестигранными г) приплюснутыми
5.	Зазор между стеной и оконной коробкой при оштукатуривании откосов должен заполняться:	а) строительным мусором б) паклей смоченной в гипсовом растворе в) бетоном мелкой фракции г) деревянными рейками
6.	Слюду вводят в цветной раствор для:	а) придания прочности штукатурке б) придания блеска штукатурки в) чтобы раствор при набрасывании на стену не сползал г) в качестве противоморозной добавки
7.	Влажность кирпичных стен подлежащих оштукатуриванию в зимних условиях не должна превышать:	а) 8% б) 15% в) 30% г) 50%
8.	При ремонте штукатурки, если стены мокрые:	а) их не смачивают водой б) сперва сушат стены в) не применяют гипсовый раствор г) набивают металлическую сетку
<b>Часть В.</b>		
<b>Определите последовательность выполнения работ:</b>		
1.	Укажите последовательность технологических операций при ремонте штукатурки:	а) отбивка старой штукатурки б) затирка штукатурки в) очистка поверхности от пыли г) нанесение накрывки д) нанесение грунта е) смачивание водой
<b>Часть С.</b>		
<b>Ответьте на вопросы:</b>		

1.	Какой процесс изображен на рисунке? Опишите выполнение данной работы.	
----	--	---

**Часть D.  
Решите задачу**

Определите площадь штукатурки и расход раствора в комнате, имеющей следующие размеры: ширина – 4м, длина – 5м, высота – 3м. В комнате имеется дверь 1,6х2,1м и окно 2,2х2,4м. Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН – 2001г. – 7,5м<sup>3</sup>.

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
<b>Часть А</b>					
1.	а	в	б	г	б
2.	б	б	в	в	в
3.	в	б	а	а	б
4.	г	в	в	б	б
5.	а	г	в	г	б
6.	в	в	б	а	б
7.	г	б	в	б	а
8.	в	б	г	г	б
<b>Часть В</b>					
1.	б,г,а,д,в,е	в,б,а,г	в,б,а,г	б,г,а,в	а,в,е,д,г,б
<b>Часть С</b>					
1.	Разравнивание раствора полутерком.	Затирка откосов	Разравнивание раствора на откосе	Затирка штукатурки вразгонку	Затирка штукатурки и вкруговую
<b>Часть D.</b>					
	ДАНО: В=2,5м L=3м	ДАНО: В=7м L=20м	ДАНО: В=5м L=8м	ДАНО: В=3м L=6м	ДАНО: В=4м L=5м

<p>Н=3м Дверь 0,8х2,1м Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН-2001г. – 7,5 м<sup>3</sup></p>	<p>Н=3м 2Двери 0,8х2,1м 3Окна 1,5х2,4 м Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН-2001г. – 7,5 м<sup>3</sup></p>	<p>Н=3м Дверь 1,6х2,1м 2Окна 2,2х2,4 м Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН-2001г. – 7,5 м<sup>3</sup></p>	<p>Н=3м Дверь 1,6х2,1м Окно 2,2х2,4 м Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН-2001г. – 7,5 м<sup>3</sup></p>	<p>Н=3м Дверь 1,6х2,1м Окно 2,2х2,4 м Расход раствора на 100м<sup>2</sup> поверхности по ГЭСН-2001г. – 7,5 м<sup>3</sup></p>
<p>Определить Шшт., n-?</p> <p>Решение: 1. Определяем S помещения <math>S=(2,5*3)*2+(3*3)*2=33 \text{ м}^2</math> 2. Определяем Шшт. Шшт.=33-(0,8*2,1)=31,3м<sup>2</sup> 3. Определяем количество раствора 100м<sup>2</sup> - 7,5м<sup>3</sup> 31,3м<sup>2</sup> - x X=2,34м<sup>3</sup></p>	<p>Определить Шшт., n-?</p> <p>Решение: 1. Определяем S помещения <math>S=(7*3)*2+(20*3)*2=162 \text{ м}^2</math> 2. Определяем Шшт. Шшт.=162-[(0,8*2,1)+2*(1,5*2,4)*3]=147,8м<sup>2</sup> 3. Определяем количество раствора 100м<sup>2</sup> - 7,5м<sup>3</sup> 147,8м<sup>2</sup> - x X=11,1м<sup>3</sup></p>	<p>Определить Шшт., n-?</p> <p>Решение: 1. Определяем S помещения <math>S=(5*3)*2+(8*3)*2=78 \text{ м}^2</math> 2. Определяем Шшт. Шшт.=78-[(1,6*2,1)+(2,2*2,4)*2]=64,1м<sup>2</sup> 3. Определяем количество раствора 100м<sup>2</sup> - 7,5м<sup>3</sup> 64,1м<sup>2</sup> - x X=4,81м<sup>3</sup></p>	<p>Определить Шшт., n-?</p> <p>Решение: 1. Определяем S помещения <math>S=(3*3)*2+(6*3)*2=54 \text{ м}^2</math> 2. Определяем Шшт. Шшт.=54-[(1,6*2,1)+(2,2*2,4)]=45,4м<sup>2</sup> 3. Определяем количество раствора 100м<sup>2</sup> - 7,5м<sup>3</sup> 45,4м<sup>2</sup> - x X=3,40м<sup>3</sup></p>	<p>Определить Шшт., n-?</p> <p>Решение: 1. Определяем S помещения <math>S=(4*3)*2+(5*3)*2=54 \text{ м}^2</math> 2. Определяем Шшт. Шшт.=54-[(1,6*2,1)+(2,2*2,4)]=45,4м<sup>2</sup> 3. Определяем количество раствора 100м<sup>2</sup> - 7,5м<sup>3</sup> 45,4м<sup>2</sup> - x X=3,40м<sup>3</sup></p>

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части А за правильный вариант обучающийся получает 1 балл. Итого 8 баллов.

В части В и С каждое задание оценивается в 2 балла. Итого 4 балла.

В части D за решение задачи максимально можно получить 5 баллов.

Решение задачи оценивается по следующим критериям:

Критерии	Кол-во баллов
Задача решена неправильно или не решена совсем	2
Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	5

Всего максимально можно заработать 17 баллов.

Оценка назначается, исходя из следующего соответствия:

Количество правильных ответов	17-15	14-13	11-9	8 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал  
для проведения текущего контроля в рамках программы  
профессиональной подготовки  
по профессии и должности служащего 19727 «Штукатур»  
по практическому обучению  
Практика (Выполнение штукатурных работ)

г. Белгород, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



# **I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.**

## **1.1 Область применения**

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения Практика (Выполнение штукатурных работ)

## **1.2. Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения Практики (Выполнение штукатурных работ):**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся (слушатель) в ходе освоения дисциплины должен:

### **иметь практический опыт:**

- проверки основания под штукатурку
- подготовки поверхности основания под штукатурку
- установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
- транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей
- перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей
- транспортировки и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
- выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев
- армирования штукатурных слоев сетками
- выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой простой штукатурки
- удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
- подготовки поврежденных участков
- приготовления ремонтных растворов
- оштукатуривания поврежденных участков штукатурки

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- провешивать поверхности
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**

Проверочная работа проводится индивидуально, в учебной мастерской образовательного учреждения.

Время выполнения заданий проверочной работы – 6 часов.

## **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ:**

Выполните простое оштукатуривание кирпичной вертикальной поверхности - площадью 2 м<sup>2</sup>.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### Ведомость начисления баллов

	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Организация рабочего места.	1 балл (-1 балл)
2.	Подбор и правила пользования приспособлениями и инструментами.	3 балла (-1 балл)
3.	Качественное выполнение технологических операций	5,4,3 балла
4.	Соблюдение технологической последовательности.	5,4,3 балла
5.	Соблюдение правил техники безопасности	3,2,1 балл
6.	Контроль качества выполненных работ.	5,4,3 балла

##### Критерии оценки проверочной работы

Набрано баллов	22	18	13	12 и менее
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения экзамена (квалификационного)  
в рамках программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

## **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств.**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего 19727 «Штукатур»

Результатом освоения профессионального модуля является готовность слушателя к выполнению вида деятельности (ВД) **Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом**

## 1.2. Результаты освоения образовательной программы (практический опыт, умения, знания):

ОТФ/ ВД	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка основания под штукатурку</li> <li>– Подготовка поверхности основания под штукатурку</li> <li>– Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>– Выполнять насечки, расширять швы</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы определения отклонений простых поверхностей</li> <li>– Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>– Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>– Технология расшивки швов</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>– Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>– Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>– Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>– Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов</li> <li>– Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	Выполнение штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нанесение штукатурных растворов на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология нанесения штукатурных растворов на</li> </ul>

	<p>по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>- Армирование штукатурных слоев сетками</li> <li>- Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>поверхности вручную</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы нанесения насечек</li> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	<p>Ремонт штукатурки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</li> <li>- Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</li> <li>- Подготовка поврежденных участков</li> <li>- Приготовление ремонтных растворов</li> <li>- Оштукатуривание поврежденных участков простой штукатурки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки</li> <li>- Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</li> <li>- Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</li> <li>- Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</li> <li>- Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</li> <li>- Способы удаления поврежденной и отслаиваемой простой штукатурки</li> <li>- Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</li> <li>- Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</li> </ul>



**1.2. Формы контроля и оценивания элементов программы дополнительного профессионального образования**

Элемент ПДПО	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Оценивание
Строительные материалы	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Основы технологии отделочных и строительных работ	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Охрана труда	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Технология штукатурных работ	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Практика (Выполнение штукатурных работ)	Проверочная работа	Наблюдение и оценка выполнения работ на практике, проверочная работа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ).

2.1.В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих ПК:

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
<p>ТФ1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>ТФ 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p> <p>ТФ 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ТФ1.4. Ремонт штукатурки</p>	<p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>

### **3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить простое оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.
  - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. На поверхности простой штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.
  - А) Обоснуйте причины их появления.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
  - В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.
  - Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.
3. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.
4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков.

#### **ВАРИАНТ 3**

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.
  - А) Предложите свой способ устранения дефекта.
  - Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
  - В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
  - Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. Составьте перечень штукатурных инструментов для выполнения высококачественной штукатурки и обоснуйте их применение.
3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

#### ВАРИАНТ 4

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить простое оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.
  - А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
  - Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Г) Подберите инструменты и инвентарь.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Сделайте сравнительный анализ простой штукатурки и улучшенной штукатурки.
3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА

### Вариант 1

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 300 мин

#### Задания:

1. Выполнение подготовительных работ.
2. Приготовление штукатурного раствора.
3. Выполните простое оштукатуривание кирпичной вертикальной поверхности площадью 2 м<sup>2</sup>.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

### Вариант 2

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 300 мин.

#### Задания:

1. Выполнение подготовительных работ.
2. Приготовление штукатурного раствора.
3. Выполните оштукатуривание поверхности объемом 2м<sup>2</sup> с помощью маячных профилей.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся

### **I этап- контроль теоретических знаний**

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично) Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно) Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

### **II этап – контроль практических умений.**

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности

